

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.
20.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Бизнес-аналитика в Excel

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 41.03.01 Зарубежное регионоведение
- 2. Профиль подготовки:** Евразийские исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
Международной экономики и внешнеэкономической деятельности
- 6. Составители программы:**
Гайворонская Светлана Анатольевна, кандидат технических наук, доцент
- 7. Рекомендована:**
НМС факультета международных отношений протокол № 3 от 20.03.2024 г.
- 8. Учебный год:** 2026 - 2027 **Семестр:** 6
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам использования средств Excel для решения аналитических и исследовательских экономических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с возможностями современных технических средств и информационных технологий для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
- изучить с обучающимися основные методы, способы и средства хранения, обработки и представления данных с помощью электронной таблицы Excel;
- сформировать у обучающихся навыки уверенного пользователя электронной таблицы Excel.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1	Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные возможности электронной таблицы Excel для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; – методы обработки данных средствами Excel, при решении конкретной задачи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять сложные расчеты в электронных таблицах; – использовать формулы массива для обработки и систематизации данных; – создавать и обрабатывать базы данных в Excel; – выполнять систематизацию и анализ табличной информации инструментами Excel. – применять инструменты Подбор параметра, Диспетчер сценария, Таблица данных, надстройки Пакет анализа для решения задач профессиональной деятельности. <p>Владеть: навыками обработки, анализа и визуализации данных с помощью электронной таблицы Excel.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия	56	-	56
в том числе:	лекции	-	-
	практические	-	-
	лабораторные	56	56
Самостоятельная работа	52	-	52
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен – ___ час.)	-	-	-
Итого:	108	-	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
Лабораторные занятия			
1	Элементарные расчеты денежных потоков.	Создание, редактирование, форматирование таблицы. Формат данных. Простейшие вычисления. Абсолютные, относительные, смешанные ссылки. Использование имен диапазонов в формулах. Расчет НДС. Расчет налогов и прибыли. Расчет процентов по вкладу. Определения влияния инфляции на стоимость денег. Определения реальной стоимости денег.	https://edu.vsu.ru
2	Финансовые функции.	Обзор ключевых положений и категорий. Определение будущей стоимости на основе постоянной процентной ставки. Определение текущей стоимости. Расчет периодических выплат, неравномерных капиталовложений. Финансовые функции для анализа инвестиций. Метод цепного повтора. Метод бесконечного цепного повтора. Финансовые функции для анализа операций по кредитам и займам.	https://edu.vsu.ru
3	Работа с массивами данных.	Функции ВЫБОР, ИНДЕКС, ПОИСКПОЗ, ВПР, СУММЕСЛИМН, СЧЕТЕСЛИМН, СУММ. Ведомость о результатах работы сети магазинов. Ведомость по расчету итоговой выручки по объему реализации. Ведомость по расчету просроченных платежей. Ведомости по расчету затрат на производство. Ведомость по расчету арендной платы и коммунальных услуг. Двухстрочный табель. Однострочный табель. Заполнение и расчет унифицированной формы таблицы № Т-13.	https://edu.vsu.ru
4	База данных в MS Excel.	Просмотр база данных. Фильтрация данных. Обычный фильтр. Расширенный фильтр.	https://edu.vsu.ru
5	Анализ данных. Формирование итогов. Консолидация данных. Сводные таблицы.	Анализ данных в ячейках с помощью условного форматирования. Подведение промежуточных итогов. Консолидация данных. Способы консолидации. Сводные таблицы. Сводные диаграммы. Срезы. Вычисляемые поля в сводных таблицах.	https://edu.vsu.ru

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1.	Элементарные расчеты денежных потоков.	-	10	6	-	16
2.	Финансовые функции.	-	10	10	-	20
3.	Работа с массивами данных.	-	20	14	-	34
4.	База данных в MS Excel.	-	4	10	-	14
5.	Анализ данных. Формирование итогов. Консолидация данных. умные таблицы. Сводные таблицы.	-	12	12	-	24
	Итого:	-	56	52	-	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с теоретическим материалам и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале ЭУК «Бизнес-аналитика в Excel»/ - URL: <https://edu.vsu.ru>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на лабораторных занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале «Бизнес-аналитика в

Excel»/ - URL: <https://edu.vsu.ru> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

Виды самостоятельной работы: выполнение домашних заданий (практических и теоретических); подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Колокольникова, А. И. Информатика : расчетно-графические работы : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611664 (дата обращения: 19.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1990-8. – DOI 10.23681/611664. – Текст : электронный.
2	Набатова, Д. С. Финансовая математика в таблицах Excel : учебное пособие : [16+] / Д. С. Набатова, В. В. Угрозов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – КНОРУС, 2023. – 216 с. : ил., табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700674 (дата обращения: 19.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-406-06404-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Методы бизнес-расчетов в среде Excel : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. С.А. Гайворонская. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 135 с.
4	Березовская, Е. А. Экономическая аналитика : учебное пособие : [16+] / Е. А. Березовская, С. В. Крюков ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691189 (дата обращения: 19.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3905-5. – Текст : электронный.
5	Хазанович, Э.С. Инвестиционный практикум в Excel : учебное пособие : [16+] / Э.С. Хазанович. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. Инвестиции. – 131 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452984 . – ISBN 978-5-4475-7738-4. – DOI 10.23681/452984
6	Калмыкова, С. В. Работа с таблицами в Microsoft Excel : учебно-методическое пособие / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-3626-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121489 (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Смирнова, П. В. Основы бизнес-информатики : учебное пособие : [16+] / П. В. Смирнова, В. Е. Полторацкий ; Технологический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 55 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713183 (дата обращения: 19.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4375-0. – DOI 10.23681/713183. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: http://www.e.lanbook.com/
3	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: http://www.biblioclub.ru/
4	Гайворонская С.А. ЭУК Методы бизнес-расчетов в среде Excel. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3255
5	Евростат. – URL: https://ec.europa.eu/eurostat

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Компьютерные методы в задачах классической финансовой математики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [студ. бакалавриата и магистрантам мат. фак. Для направлений 02.03.01 - Математика и компьютерные науки (бакалавриат), 02.04.01 - Математика и компьютерные науки (магистратура)]. Ч. 1 / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Я.А. Израилевич. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет»).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс: 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5" BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200.

Программное обеспечение:

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019 (Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Элементарные расчеты денежных потоков.	ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Лабораторные задания Тест Контрольная работа
2.	Финансовые функции.			
3.	Работа с массивами.			
4.	База данных в MS Excel.			
5.	Анализ данных. Формирование итогов. Консолидация данных. Сводные таблицы.			
Промежуточная аттестация, форма контроля – зачет				<i>Перечень вопросов, пример КИМ приведены в п.20.2</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Перечень лабораторных заданий

1. При каком размере ежемесячного платежа удастся накопить один миллион к 50 годам без изменения ставки 15% годовых, если Вам сейчас 35 лет.
2. Создайте два окна для листа База. Расположите их рядом, друг под другом; разделите лист на области.

3. Создайте области так, чтобы были видны определенные столбцы; определенные столбцы и первые две строки списка.
4. Выведите на экран:
 - n наибольших числовых значений;
 - n % наименьших числовых значений;
 - строки с порядковыми номерами с 5 до 11;
 - текстовые значения начинающиеся, заканчивающиеся, содержащие на определенный символ.
5. Выведите на экран данные сотрудников:
 - с именем Иван или отчеством Петрович;
 - принятых на работу после определенной даты;
 - мужчин, старше определенного возраста.
6. На основании журнала операций создайте таблицу, анализирующую распределение выручки по изделиям, постройте гистограмму.
7. Определить, какой из двух представленных проектов является наиболее привлекательным для инвестора, при банковской процентной ставки 13% годовых. Данные о проектах приведены в таблице:

Показатели	Проект 1	Проект 2
Инвестиции	740 000	800 000
Доходы		
1-й год	280 000	320 000
2-й год	340 000	340 000
3-й год	350 000	380 000

8. Два клиента банка в течение нескольких лет вносят одинаковые финансовые денежные суммы под 14% годовых. Один клиент делает взнос в начале каждого квартала, другой – в конце каждого месяца. Определить размеры накопленных клиентами к концу пятого года сумм, если общая сумма взносов каждого из них за год равнялась 12 000 рублей.
 9. Определить итоговую величину депозита, если сумма размером 7000 рублей размещена в банке под 11% годовых сроком на 27 месяцев с ежеквартальным начислением процентов.
 10. По вкладу размером 3000 рублей начисляется 13% годовых. Определить сумму вклада через 2 года, если проценты начисляются ежемесячно. Выплата процентов не производится.
 11. В начале каждого месяца на депозитный счет в банке под 13,5% годовых вносится 1000 рублей. Определить накопленную за 3 года сумму вклада.
 12. Существует 2 варианта размещения денежных средств в банке: трехмесячный депозит под 15% годовых или шестимесячный депозит под 17% годовых. Как выгодней вкладывать деньги на полгода: дважды на три месяца или один раз на шесть месяцев?
 13. 15 января выдан двухмесячный кредит в сумме 500 000 рублей под 15% годовых. Рассчитать полную сумму кредита (с учетом процентов), подлежащую к уплате банку в конце срока.
 14. Ожидается, что будущая стоимость инвестиций размером 150 000 рублей к концу четвертого года составит 300 000 рублей. При этом за первый год доходность составит 15, за второй – 17, за четвертый – 23%. Рассчитать доходность инвестиций за третий год, используя инструмент Подбор параметра.
 15. Процентная ставка по депозитам в банке на начало года составляет 10% годовых, начисляемых раз в квартал. На депозит в банке размещено 500 у.е. В течение года, в начале последующих кварталов, ожидается снижение ставки от первоначального размера на 2, 3, и 5% соответственно. Определить величину вклада на начало следующего года.
 16. Корпорация планирует ежеквартально в течение восьми лет делать отчисления по 2000 рублей для создания фонда выкупа своих облигаций. Средства размещаются на депозит в банке под 10% годовых. Выплата процентов не осуществляется. Какая сумма будет накоплена к концу срока сделки? Выплата процентов не осуществляется.
 17. Клиент разместил в банке депозит в сумме 5000 рублей. Сроком на один год. Процентная ставка по депозиту в первом квартале составила 12% годовых, в середине второго квартала понизилась до 9%, в начале четвертого квартала снова возросла до 12% годовых. Какую сумму клиент получит в конце года? Выплата процентов не осуществляется.
 18. Если вы занимаете 30 000 рублей на два года под 8 процентов годовых, то какую денежную сумму вы должны возвратить?
 19. Если начальный баланс на счете 6000 рублей и ежемесячный взнос 500 рублей (в конце каждого месяца), то сколько можно накопить за 3 года при ставке 0,75% в месяц? Проценты выплачиваются только в конце срока.
 20. Определить чистую текущую стоимость проекта, если ставка дисконтирования равна 12%. Проект требует начальных инвестиций в размере 5 млн. руб., а в следующие три года ожидается доход в размере: 1 500 000 руб., 3 200 000 руб. и 3 800 000 руб. соответственно.
 21. Рассматриваются два варианта покупки недвижимости. Первый вариант предполагает единовременную оплату в размере 700 000 евро. Второй вариант рассчитан на ежемесячную оплату по 9000 евро в течение 13 лет.
- Определить, какой вариант является более выгодным, если ставка процента: а) по обоим вариантам 10% годовых; б) по обоим вариантам 13% годовых.

Рассчитать сумму ежемесячных взносов при ставке 10% годовых, чтобы второй вариант являлся более предпочтительным.

22. Определить текущую стоимость обязательных ежеквартальных платежей размером 80 000 руб. в течение семи лет, если процентная ставка составляет 15% годовых.

23. Рассчитать первоначальные суммы, которые необходимо положить на депозит для того, чтобы через 6 лет получить 10 млн. руб. при различных вариантах начисления процентов: ежемесячном, ежеквартальном, полугодовом, и годовом. Процентная ставка – 11% годовых. Проценты реинвестируются.

24. Предприниматель получил в банке кредит под 12% годовых. Какова текущая стоимость кредита, если предприниматель должен в течение семи лет ежегодно направлять в банк на погашение основного долга и уплаты процентов по 253 000 руб.?

25. Рассчитать чистую текущую стоимость проекта, если:

– к концу первого года его инвестиции составят 34 000, а ожидаемые доходы в последующие годы соответственно будут: 5000, 17 000 и 25 000 руб.; годовая учетная ставка – 12%

– решить задачу с теми же условиями, но с учетом предварительной инвестиции в проект 10 000 руб.

– проанализировать получаемую чистую текущую стоимость проекта при различных первоначальных объемах инвестиций и разных процентных ставках (с использованием инструмента Таблица данных).

27. Если использовать учетную ставку 0,75% в месяц, сколько необходимо заплатить за имущество вначале, которое по оценке будет стоить 5 000 000 руб.? Ежемесячная плата составляет 25 000 руб. в течение пяти лет.

28. Заемщик может выплачивать ежемесячно 2500 руб. в погашение основного долга и уплаты процентов по ставке 0,45% (в месяц) в течение 20 лет. Необходимо вычислить, на какой максимально возможный размер кредита может рассчитывать заемщик, обратившись в банк?

29. Ваш остаток на счете пять лет назад составил 25 000 руб. В конце каждого года вы добавляли 4500 руб. Сегодня баланс равен 70 000 руб. Какой была ваша среднегодовая ставка?

30. Имущество с текущей стоимостью 2 000 000 руб. продается в кредит с обязательством погашения кредита в течении пяти лет. Покупатель оплатил 1 850 000 руб. Не принимая во внимание рост стоимости имущества, определите начальную ставку. Проценты начисляются в конце месяца.

31. Даны три отчета по остаткам товаров в торговых точках; цены товаров представлены отдельно. Вычислите итоговые остатки товаров по номенклатурным позициям и в денежном измерении.

32. Известны данные по продажам в каждой торговой точке в конце каждого месяца по различным товарам. Найти данные по указанной торговой точке и по указанному товару, применяя функцию ВПР.

33. По данному отчету за период подведите итоги для заданных региона и поставщика, используя формулы массива.

Каждый пункт лабораторного задания подробно разбирается на аудиторном занятии преподавателем. Далее обучающиеся самостоятельно выполняют лабораторные задания и сдают их преподавателю. В ходе выполнения лабораторных заданий обучающиеся могут задать вопросы, получить дополнительные разъяснения преподавателя.

Лабораторные задания выполняются на компьютере, с помощью программы MS Excel.

Критерии оценки

Для оценивания результатов каждого лабораторного задания используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

зачтено	Лабораторное задание выполнено полностью. Обучающийся объяснил полученные результаты, ответил на все вопросы преподавателя. Возможны некоторые неточности.
не зачтено	Лабораторное задание выполнена не полностью или Лабораторная работа выполнена полностью, но обучающийся не смог объяснить полученные результаты, не ответил на вопросы преподавателя.

20.1.2 Тестовые задания

Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

1. Какую функцию в Excel используют для проверки условия:

- СУММ
- СРЗНАЧ
- ЕСЛИ
- МИН
- МАКС

2. Ввод формулы Excel начинается со знака:

-

- б. =
- в. пробел
- г. “

3. По умолчанию ссылки на ячейки в формулах рассматриваются как:
 - а. относительные
 - б. абсолютные
4. Для изменения способа адресации используется клавиша:
 - а. F1
 - б. Alt+X
 - в. Alt+Enter
 - г. F4
5. Для подсчёта количества ячеек, содержащих текст «менеджер», применяют функцию:
 - а. СУММ
 - б. СЧЕТ
 - в. СЧЕТЕСЛИ
 - г. НАЙТИ
6. Для того чтобы определить является ли ячейка пустой, применяют функцию:
 - а. ЕПУСТО
 - б. ЕОШИБКА
 - в. ЯЧЕЙКА
 - г. ИСТИНА
7. Укажите абсолютную ячейку:
 - а. A1
 - б. \$A1
 - в. \$A\$1
 - г. A\$1
8. Как выделить несмежный диапазон ячеек:
 - а. левая клавиша мыши + Ctrl;
 - б. левая клавиша мыши + Shift;
 - в. левая клавиша мыши + Alt;
 - г. левая клавиша мыши + Tab.
9. Какой пункт меню используется для создания сводной таблицы:
 - а. Файл;
 - б. Формулы;
 - в. Данные;
 - г. Вставка.
10. Автозаполнение формулами можно выполнить с помощью комбинации клавиш:
 - а. F1
 - б. Alt+X
 - в. Alt+Enter
 - г. Ctrl+Enter
11. Определить количество символов в строке можно с помощью функции:
 - а. ЛЕВСИМВ
 - б. ДЛСТР
 - в. ТЕКСТ
 - г. ПРАВСИМВ
12. Для определения дня недели от заданной даты используется функция:
 - а. ДАТА
 - б. ДЕНЬ
 - в. ДЕНЬНЕД
 - г. МЕСЯЦ
13. Определить количество символов до первого пробела можно с помощью функции:
 - а. ЛЕВСИМВ
 - б. ДЛСТР
 - в. ТЕКСТ

г. НАЙТИ

14. Для отбрасывания дробной части числа используется функция:
а. ОКРУГЛ
б. ОТБР
в. ОСТАТ
15. Для объединения нескольких текстовых строк в одну используется функция:
а. СЦЕПИТЬ
б. ДЛСТР
в. ТЕКСТ
г. ПОДСТАВИТЬ
16. Для того, чтобы написать текст в ячейке в две строки используется комбинация клавиш:
а. F1
б. Alt+X
в. Alt+Enter
г. Ctrl+Enter
17. Число столбцов, по которым можно произвести выборку данных с использованием фильтров:
а. 1
б. 2
в. 3
г. любое.
18. Что означает появление ##### при выполнении расчетов:
а. ширина ячейки меньше длины полученного результата;
б. ошибка в формуле вычислений;
в. отсутствие результата;
г. нет правильного ответа.
19. Что необходимо сделать, чтобы сообщить приложению о необходимости обработать функцию по правилам массива:
а. Передать ее в качестве аргумента специальной функции
б. Поместить ее в фигурные скобки
в. Поместить все содержимое ячейки в фигурные скобки
г. Одновременно нажать клавиши Ctrl + Shift + Enter
20. По какому столбцу указанной таблицы функция ВПР может производить поиск значения:
а. Только по первому
б. По любому столбцу
в. По столбцам, которые находятся левее столбца для возврата значения
г. Функция ВПР не производит таких действий

21. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B	C	D
1	Страна	Площадь	Население	Плотность населения
2	Австрия	83 858	8 916 864	98,0
3	Бельгия	32 528	11 544 241	341,7
4	Великобритания	244 820	67 081 000	257,4
5	Германия	357 021	83 155 031	228,2
6	Ирландия	70 273	4 985 674	66,5
7	Нидерланды	41 526	17 441 500	405,7
8	Франция	674 685	64 844 037	114,4
9	Швейцария	41 290	8 636 561	185,1

Укажите количество записей, удовлетворяющих условиям расширенного фильтра

Страна	Площадь	Население	Плотность населения
	<100000		>100

22. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B	C	D
1	Страна	Площадь	Население	Плотность населения
2	Австрия	83 858	8 916 864	98,0
3	Бельгия	32 528	11 544 241	341,7
4	Великобритания	244 820	67 081 000	257,4
5	Германия	357 021	83 155 031	228,2
6	Ирландия	70 273	4 985 674	66,5
7	Нидерланды	41 526	17 441 500	405,7
8	Франция	674 685	64 844 037	114,4
9	Швейцария	41 290	8 636 561	185,1

Укажите количество записей, удовлетворяющих условиям расширенного фильтра

Страна	Площадь	Население	Плотность населения
	<70000		
	>500000		

23. Дан фрагмент электронной таблицы. Анализ доходов стран за 2010 год был выполнен с помощью инструмента:

	A	B
1	Страна	2010
2	Австрия	143,161
3	Бельгия	180,81
4	Великобритания	570,611
5	Германия	1122,258
6	Ирландия	55,402
7	Нидерланды	267,139
8	Франция	997,547
9	Швейцария	198,39

24. Дан фрагмент электронной таблицы. Анализ доходов стран с 2010 по 2020 годы был выполнен с помощью инструмента:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Страна	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2	Австрия	143,161	149,838	156,216	160,976	165,226	172,069	173,27	179,077	188,382	195,163	181,222
3	Бельгия	180,81	191,648	201,425	208,175	211,755	213,793	218,288	228,478	236,501	238,599	227,495
4	Великобритания	570,611	599,901	617,616	649,244	663,824	686,277	723,812	762,179	787,735	811,016	778,444
5	Германия	1122,258	1194,783	1233,394	1264,668	1313,906	1364,857	1426,748	1485,155	1553,846	1610,56	1562,956
6	Ирландия	55,402	58,289	60,228	62,121	66,903	71,884	74,695	77,972	84,167	89,135	85,976
7	Нидерланды	267,139	270,084	274,403	282,461	287,255	288,272	303,22	316,788	331,777	354,351	329,296
8	Франция	997,547	1052,566	1088,816	1125,153	1146,017	1168,959	1185,174	1230,059	1260,522	1275,063	1195,645
9	Швейцария	198,39	204,216	205,255	210,265	212,542	220,491	221,441	229,891	234,466	239,319	236,286

Ответ: Условное форматирование, цветовые шкалы.

25. После выполнения какой команды исходные данные примут следующий вид:

	N	O	P	Q	R	S
Сумма по полю Итого ресурсов	Названия столбцов					
Названия строк	2016	2017	2018	2019	Общий итог	
Азербайджан	6081	5773	5589	6250	23693	
Армения	1099	852	836	637	3424	
Беларусь	12596	12136	10696	11249	46677	
Казахстан	34494	35486	36625	32343	138948	
Кыргызстан	3393	3190	3003	3090	12676	
Молдова	4581	4978	5280	5351	20190	
Россия	185600	213400	204400	194100	797500	
Украина	66328	62172	70337	75434	274271	
Общий итог	314172	337987	336766	328454	1317379	

Критерии оценки

Для оценивания результатов теста используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

зачтено	70% правильных ответов
не зачтено	Менее 70% правильных ответов

20.1.3 Перечень заданий для контрольной работы

1. Вычислите минимальное значение ряда чисел, не учитывая нулевые значения.
2. В столбце А записаны имена и фамилии сотрудников. Расположите текст следующим образом: в столбце В: фамилии, в столбце С – имена.
3. У вас просят в долг 30000 руб. и обещают возвращать по 5500 руб. в течение 6 лет. Банк принимает вклад под 6,5% годовых. Что выгоднее, дать деньги в долг или положить в банк? Рассмотрите разные варианты возврата долга: 3 года по 11000 руб.; 5 лет по 6400 руб.
4. Объединить содержимое ячеек в двух соседних столбцах.
5. На любую ячейку установить ограничения ввода данных: целые числа от 10 до 100.
6. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Сотрудник	Сумма премий по заключенным договорам	Размер вознаграждения
1	Иванов П.И.	3500	
2	Петров В.Ф.	4200	
3	Сидоров А.О.	10000	
4	Борисов М.Б.	5600	
5	Васильев А.Р.	7200	
Итого:			

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы:

Сумма премий по заключенным договорам	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
до 2 000 руб.	7%
от 2 001 до 4 000 руб.	250 руб. + 10% с суммы, превышающей 2 000 руб.
от 4 001 до 6 000 руб.	350 руб. + 12% с суммы, превышающей 4 000 руб.
от 6 001 до 8 000 руб.	450 руб. + 14% с суммы, превышающей 6 000 руб.
от 8 001 до 10 000 руб.	550 руб. + 16% с суммы, превышающей 8 000 руб.
свыше 10 000 руб.	1 000 руб. + 20% с суммы, превышающей 10 000 руб.

Контрольная работа выполняется на компьютере, с использованием программы MS Excel.

Для оценивания результатов контрольной работы используется «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания	Шкала оценок
<i>Правильно решены не менее 5 заданий, возможны незначительные ошибки.</i>	<i>зачтено</i>
<i>Решены меньше 5 заданий, допущены существенные ошибки.</i>	<i>не зачтено</i>

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Простейшие вычисления в Excel на примере расчета НДС.
2. Простейшие вычисления в Excel на примере расчета налогов и прибыли.
3. Абсолютные и относительные ссылки, особенности применения.
4. Применение абсолютных и относительных ссылок на примере расчета процентов по вкладу.
5. Применение абсолютных и относительных ссылок на примере расчета влияния инфляции на стоимость денег.
6. Применение абсолютных и относительных ссылок на примере расчета реальной стоимости денег.
7. Финансовые функции в Excel: определение будущей стоимости на основе постоянной процентной ставки, определение текущей стоимости, дисконтированная (приведенная) стоимость, расчет периодических выплат, неравномерных капиталовложений, определение привлекательности инвестиционного проекта, анализ операций по кредитам и займам.
8. Использование возможностей Подбора параметров и построение сценариев в Excel.
9. Возможности надстройки Пакет анализа при решении экономических задач.

10. Создание отчетных ведомостей: ведомость о результатах работы сети магазинов, ведомость по расчету итоговой выручки по объему реализации, ведомость по расчету просроченных платежей, ведомости по расчету затрат на производство, ведомость по расчету арендной платы и коммунальных услуг.
11. Просмотр информации в табличной базе данных в Excel.
12. Особенности Фильтра и Расширенного фильтра в Excel.
13. Анализ данных в ячейках с помощью условного форматирования.
14. Подведение промежуточных итогов.
15. Консолидация данных. Способы консолидации.
16. Анализ данных с помощью сводной таблицы.
17. Особенности учета рабочего времени на предприятии, на примере работы с унифицированной формой №Т-13.
18. Расчет количества сотрудников в отделах и по должностям.
19. Расчет изменения должностных окладов.
20. Расчет премии за выслугу лет.
21. Создание модулей записи даты прописью, трехзначной денежной суммы прописью.
22. Тестирование таблицы в Excel.
23. Расчет налогов с доходов физических лиц (в виде материальной выгоды, от долевого участия в организации (дивиденды)).
24. Расчет налоговых вычетов (социальные налоговые вычеты, имущественные налоговые вычеты, профессиональные налоговые вычеты, стандартные налоговые вычеты).
25. Сводная таблица в Excel.
26. Создание собственных средств анализа данных.
27. Использование формул массива для анализа данных.
28. Использование формул массива для анализа данных. Покупка и расход материалов. Расход материалов на изделие. Распределение прибыли по изделиям.

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
 заведующая кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности
 Е.В. Ендовицкая

 подпись

___ __ 202_ г.

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Бизнес-аналитика в Excel

Курс 3

Форма обучения очная

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля зачет

Контрольно-измерительный материал №__

1. Иногда выполняются неправильные расчеты из-за того, что среди цифр попадаются текстовые переменные, которые внешне не отличаются от цифр. Используя функции, проверьте, все ли числа столбца А являются действительно числами. Подсчитайте количество найденных Вами не чисел.
2. На депозит положили 1000000 рублей под сложный процент. Период капитализации - 1 день (каждый день начисляется процент на основную сумму и на начисленные за предыдущее время проценты). Рассчитать, как будет расти сумма на депозите с 1.06.14 по 1.07.14, если формула расчета сложных процентов следующая: $P_1 = P_0 * (1+i)^{(n_2-n_1)}$, где n_2 – последующий день; n_1 – предыдущий день.
3. В столбце А записаны даты финансовых операций, в столбце В – суммы, соответствующие этим данным. Подсчитайте общую сумму операций за определенную дату.
4. Рассчитать 10-летнюю ипотечную ссуду со ставкой 14% годовых при начальном взносе 10% и ежемесячной (ежегодной) выплате, размер ссуды 2500000 руб.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Выполнены по крайней мере три задания. Продемонстрировано знание учебного материала, умение выполнять сложные расчеты в электронных таблицах, использовать инструменты Excel для решения экономических задач, анализировать данные с применением сводных таблиц, условного форматирования, консолидации данных, владение навыками использования современных информационных	зачтено

технологий при решении профессиональных задач. Возможны несущественные ошибки при выполнении заданий, неполные ответы на дополнительные вопросы.	
Выполнены менее трех заданий. Обучающийся демонстрирует частичные знания, не умеет выполнять сложные расчеты в электронных таблицах, допускает существенные ошибки, не владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач, дает неполные ответы на дополнительные вопросы.	не зачтено